

**CAPÍTULO 2**  
**OFERTA Y RESULTADOS**  
**ACADÉMICOS**





La docencia es sin duda la principal razón de ser de la universidad, entendida como la prestación de un servicio de formación integral al alumnado en respuesta a las demandas sociales y a las necesidades humanas. La USC está plenamente comprometida con una docencia de calidad y asentada en los valores de la sostenibilidad y la responsabilidad social. Esta responsabilidad aparece recogida en el Plan de Calidad de la USC, aprobado en 2004 y con un horizonte temporal extendido hasta el año 2010, donde se establece la necesidad de “incorporar la ética de la sostenibilidad a toda nuestra actividad”.

La oferta académica de la USC comprende las titulaciones regladas de grado, máster y el primer y segundo ciclo de las licenciaturas y diplomaturas a extinguir gradualmente. La universidad añade a esta oferta estudios propios de postgrado, de formación continua y el tercer y cuarto ciclo, que refuerzan los vínculos con la sociedad tanto después de la etapa de formación oficial como en la madurez de la vida profesional de las personas. Tanto en este contexto con en el de la oferta de formación transversal es patente el compromiso con la sostenibilidad y la formación en valores.

También existe un claro compromiso con la mejora continua de la oferta formativa, con el objetivo de servir mejor a las necesidades del alumnado, de los empleadores y de la sociedad, potenciando los estudios de carácter profesional (postgrado y formación continua) y trabajando para favorecer la inserción laboral de sus titulados/as. Esto requiere, además, trabajar para mejorar el rendimiento académico de los/las estudiantes y reconocer y valorar el esfuerzo de aquellos que consiguen los mejores resultados.

Por otro lado, en la USC somos conscientes de que, en una sociedad global, debemos fomentar la proyección internacional de nuestra actividad. La implicación del personal de administración y servicios (PAS), del personal docente e investigador (PDI) y, en particular, de nuestro alumnado en los programas de movilidad e intercambio con otras instituciones españolas y extranjeras es importante en este proceso de internacionalización.

Bajo estas premisas, los siguientes apartados revisan la configuración de la oferta académica de la USC en los cursos 2007-08 y 2008-09 y analizan los resultados conseguidos. En estos años se continuó el proceso comenzado en el curso 2006-07 de adaptación al EEES con la implantación de los primeros programas oficiales de postgrado, añadiéndose la puesta en marcha de las primeras titulaciones oficiales de grado en el curso 2008-09.





## 1. FORMACIÓN REGLADA (PRIMER Y SEGUNDO CICLO Y GRADO)

### Titulaciones de diplomatura y licenciatura por grandes áreas (cursos 2007-08 y 2008-09)

#### Ciencias de la Salud

Diplomatura en Enfermería

Diplomatura en Enfermería (Lugo) (adscrita)

Licenciatura en Farmacia

Licenciatura en Medicina

Licenciatura en Odontología

Licenciatura en Veterinaria (Lugo)

#### Ciencias Experimentales

Diplomatura en Óptica y Optometría

Licenciatura en Biología

Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (2.º ciclo) (Lugo)

Licenciatura en Física

Licenciatura en Matemáticas

Licenciatura en Química

Licenciatura en Química (2.º ciclo) (Lugo)

Enseñanzas Técnicas
Ingeniería Agrónoma (2.º ciclo) (Lugo)
Ingeniería de Montes (2.º ciclo) (Lugo)
Ingeniería Química
Ingeniería Técnica Agrícola, especialidad en Explotaciones Agropecuarias (Lugo)
Ingeniería Técnica Agrícola, especialidad en Hortofruticultura y Jardinería (Lugo)
Ingeniería Técnica Agrícola, especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias (Lugo)
Ingeniería Técnica Agrícola, especialidad en Mecanización y Construcciones Rurales (Lugo)
Ingeniería Técnica Forestal, especialidad en Explotaciones Forestales (Lugo)
Ingeniería Técnica Industrial, especialidad en Química Industrial (Lugo)
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas
Ingeniería Técnica de Obras Públicas, especialidad en Transportes e Servicios Urbanos (Lugo)
Ingeniería Técnica en Topografía (Lugo)
Ciencias Jurídicas y Sociales
Diplomatura en Ciencias Empresariales (Lugo)
Diplomatura en Educación Social
Diplomatura en Relaciones Laborales
Diplomatura en Relaciones Laborales (Lugo) (adscrita)
Diplomatura en Trabajo Social (adscrita)
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas (2.º ciclo) (Lugo)
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas
Licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración
Licenciatura en Comunicación Audiovisual (junto con la Universidad de Vigo)
Licenciatura en Derecho
Licenciatura en Economía
Licenciatura en Pedagogía
Licenciatura en Psicología
Licenciatura en Psicopedagogía (2.º ciclo)
Licenciatura en Periodismo
Maestro, especialidad en Educación Física (Lugo)
Maestro, especialidad en Educación Infantil
Maestro, especialidad en Educación Infantil (Lugo)



### Ciencias Jurídicas y Sociales

- Maestro, especialidad en Educación Musical
- Maestro, especialidad en Educación Primaria
- Maestro, especialidad en Educación Primaria (Lugo)
- Maestro, especialidad en Lengua Extranjera
- Maestro, especialidad en Lengua Extranjera (Lugo)

### Humanidades

- Licenciatura en Filología Alemana
- Licenciatura en Filología Clásica
- Licenciatura en Filología Francesa
- Licenciatura en Filología Gallega
- Licenciatura en Filología Hispánica
- Licenciatura en Filología Hispánica (Lugo)
- Licenciatura en Filología Inglesa
- Licenciatura en Filología Italiana
- Licenciatura en Filología Portuguesa
- Licenciatura en Filología Románica
- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Historia
- Licenciatura en Historia del Arte
- Licenciatura en Humanidades (Lugo)
- Licenciatura en Geografía

### Titulaciones de grado por rama de conocimiento 2008-09

Ciencias	Ciencias Sociales y Jurídicas
Grado en Matemáticas	Grado en Ciencia Política y de la Administración

### Titulaciones propias 2007-08 y 2008-09

1.º Ciclo
Graduado en Ciencias Criminológicas y de la Seguridad Pública
Diploma en Xestión de Empresas Hosteleras
2.º Ciclo
Gran Diploma de Gestión y Dirección de Empresas Hosteleras

Con el inicio de la transformación de las titulaciones de primer y segundo ciclo para la adaptación a las directrices del EEES, en el curso 2008-09 se incorporan a la oferta académica de la USC los grados en Matemáticas y en Ciencias Políticas y de la Administración, configurando un panorama de 65 titulaciones en los distintos ámbitos del saber y liderando la oferta del conjunto del Sistema Universitario de Galicia (SUG). En la USC se podían cursar en el año académico 2007-08 casi la mitad de las titulaciones del catálogo oficial de las universidades públicas y privadas del Sistema Universitario Español (SUE). Durante el curso 2008-09, la implantación progresiva de los grados en las distintas universidades y la paulatina extinción de las titulaciones de primer y segundo ciclo elevó la oferta de titulaciones del catálogo oficial del SUE de 139 a 317, lo que redujo eventualmente la representación de la USC en el mismo.

60

### Distribución de la oferta de titulaciones oficiales de 1.º y 2.º ciclo de la USC (2007-08)

	N.º de titulaciones		Total	Porcentaje sobre el total del catálogo oficial SUE	Titulaciones de ciclo corto (3 años)	Titulaciones de ciclo largo (4, 5 o 6 años)	Titulaciones de sólo 2.º ciclo
	Santiago	Lugo					
Ciencias de la Salud	4	2	6	66,70%	2	4	0
Ciencias Experimentales	5	2	7	50,00%	1	4	2
CC. Jurídicas y Sociales	16	7	23	74,20%	13	8	2
Enseñanzas Técnicas	2	10	12	20,34%	9	1	2
Humanidades	13	2	15	57,69%	0	15	0
Totales	40	23	63	45,32%	26	31	6



### Distribución de la oferta de titulaciones oficiales de 1.º y 2.º ciclo y grados de la USC (2008-09)

	N.º de titulaciones		Total	Porcentaje sobre el total del catálogo oficial SUE	Grados	Titulaciones de ciclo corto (3 años)	Titulaciones de ciclo largo (4, 5 o 6 años)	Titulaciones de sólo 2.º ciclo
	Santiago	Lugo						
Ciencias de la Salud	4	2	6	17,65%	0	2	4	0
Ciencias Experimentales	6	2	8	32,00%	1	1	5	2
CC. Jurídicas y Sociales	17	7	24	20,00%	1	13	9	2
Enseñanzas Técnicas	2	10	12	13,95%	0	9	1	2
Humanidades	13	2	15	28,85%	0	0	15	0
Totales	42	23	65	20,50%	2	26	31	6

Dentro del SUG y en los cursos 2007-08 y 2008-09, la USC continuó ofertando el mayor porcentaje de titulaciones de primer y segundo ciclo.

61

### Porcentaje de la oferta de titulaciones oficiales de 1.º y 2.º ciclo de cada universidad en el total del SUG

	2006-07	2007-08	2008-09*
Universidad de Santiago de Compostela	37,1%	37,5%	37,6%
Universidad de A Coruña	29,4%	28,6%	28,9%
Universidad de Vigo	33,5%	33,9%	33,5%
Total titulaciones del SUG	170	168	173

\* Incluyendo los nuevos grados.

A pesar de que continuó la bajada, ya previsible y semejante a lo sucedido en los últimos años, de la matrícula, la USC mantuvo su peso dentro del SUG al absorber en el curso 2008-09 el 40% del alumnado universitario en Galicia y casi el 40% de los/las titulados/as de primer y segundo ciclo.

<b>Número de alumnos/as matriculados/as</b>			
	2006-07	2007-08	2008-09
Titulaciones oficiales de 1.º y 2.º ciclo y grados	28.362	27.513	26.236
<b>Alumnado matriculado y titulado en enseñanzas de 1.º y 2.º ciclo y grados en la USC en relación con el total del SUG</b>			
	2006-07	2007-08	2008-09
Porcentaje de alumnado matriculado sobre el total del SUG	39,6%	39,7%	40,0%*
Porcentaje de personas tituladas de primer y segundo ciclo sobre el total del SUG	41,6%	39,7%	39,8%

(\*) Incluyendo los nuevos grados

Fuente: Ministerio de Educación y Ciencia.

## 1.1. Resultados académicos

Es fundamental hacer un seguimiento constante de los resultados conseguidos por nuestro alumnado para articular a tiempo las acciones oportunas para corregir desequilibrios y potenciar el mayor aprovechamiento académico. Tres indicadores proporcionan información esencial sobre los resultados académicos del alumnado de la USC: la tasa de éxito global, la tasa de rendimiento global y la tasa de abandono.

La tasa de éxito global del alumnado, medida como el porcentaje de los créditos presentados que fueron superados por el/la alumno/a, experimentó un ligero retroceso en el curso 2007-08, coincidiendo con la puesta en marcha de los primeros grados adaptados al EEES y con la consolidación de los másteres oficiales en la oferta de titulaciones de la USC, si bien se aprecia un repunte en el 2008-09.

<b>Tasas de éxito global y por áreas</b>			
	2006-07	2007-08	2008-09
Ciencias Experimentales	79,0	68,6	68,8
Ciencias de la Salud	87,6	78,0	79,6
Humanidades	85,1	75,6	77,1
Enseñanzas Técnicas	78,5	67,3	69,0
Ciencias Jurídicas y Sociales	82,6	71,6	72,4
Global USC	83,3	72,9	74,1

La tasa de rendimiento, a su vez, refleja el porcentaje de los créditos matriculados que fueron superados. Para este indicador no se constatan diferencias significativas en relación a los períodos anteriores.

<b>Tasas de rendimiento global y por áreas</b>			
	2006-07	2007-08	2008-09
Ciencias Experimentales	57,5	57,4	58,2
Ciencias de la Salud	72,9	72,4	73,9
Humanidades	60,7	58,9	62,7
Enseñanzas Técnicas	55,9	53,4	55,7
Ciencias Jurídicas y Sociales	60,0	60,9	62,6
Global USC	63,3	62,3	64,3

Finalmente, la tasa de abandono global se determina como la relación porcentual del número total de estudiantes de una cohorte de nuevo ingreso que deberían haber obtenido el título el año académico anterior y que no se matricularon ni en ese año académico ni en el anterior. Experimentó un aumento en relación con el anterior período de la memoria, y un ligero descenso en el curso 2008-09 en relación con el curso 2007-08, situándose en el 23,73% en términos globales. Por áreas, el valor más elevado corresponde a las Humanidades, pues es la que mostró una tasa superior de abandono seguida de las Ciencias Experimentales y las Ciencias Sociales y Jurídicas. La menor tasa de abandono se produjo en las Ciencias de la Salud con un 14,09% en el curso 2008-09, lo que demuestra el mayor carácter vocacional del ingreso en las titulaciones que conforman esta área.

<b>Tasa de abandono global y por áreas</b>			
Gran área	Tipo de enseñanza	2007-08	2008-09
Ciencias Experimentales	Ciclo corto	14,81	17,72
	Ciclo largo	32,88	34,57
	Global	30,45	31,82
Ciencias de la Salud	Ciclo corto	3,26	10,18
	Ciclo largo	18,24	15,22
	Global	14,88	14,09
Humanidades	Ciclo largo	30,95	35,54
	Global	30,95	35,54
Enseñanzas Técnicas	Ciclo corto	21,74	17,84
	Ciclo largo	25,17	23,50
	Global	23,52	20,26
Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciclo corto	23,13	20,90
	Ciclo largo	25,18	25,60
	Global	24,36	23,75



### Tasa de abandono global y por áreas

Global USC	Ciclo corto	20,13	19,01
	Ciclo largo	25,83	26,01
	Global	24,05	23,73
	N.º total de abandonos	1.212	1.099
Se excluyen las titulaciones de centros adscritos			

## 64

### 1.2. Premios fin de carrera

#### **Premios Nacionales a la Excelencia en el Rendimiento Académico Universitario (MEC).**

Estos premios distinguen a los/las estudiantes que cursaron con mayor brillantez sus estudios universitarios dentro del SUE, proporcionándole un reconocimiento de carácter oficial que comporta, además, una asignación económica. En la convocatoria correspondiente al curso académico 2007-08 obtuvieron este galardón 12 personas tituladas en la USC, y 7 en la convocatoria del 2008-09.

**Premios Fin de Carrera de la Comunidad Autónoma de Galicia.** Convocados por la Xunta de Galicia con el objetivo de hacer un reconocimiento expreso de la excelencia académica del alumnado que termina sus estudios en alguna de las tres universidades gallegas.

La USC fue la primera institución gallega en número de personas tituladas que obtuvieron este premio en las convocatorias 2007-08 y 2008-09.

#### Premios Fin de Carrera de Galicia. Número de personas tituladas premiadas

Universidad	2006-07	2007-08	2008-09
Santiago de Compostela	30	32	34
A Coruña	16	13	15
Vigo	11	12	13

Fuente: Diario Oficial de Galicia (DOG)



## 2. POSTGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA

Siguiendo la línea marcada por la declaración de Bolonia de fomentar un aprendizaje permanente a lo largo de la vida, y como oportunidad para consolidar a la USC como un referente en el ámbito de la especialización y la actualización de conocimientos, seguimos concentrando grandes esfuerzos en la promoción de los estudios de carácter profesional (postgrado oficial y propio y formación continua) dirigidos a las personas tituladas, a las personas ya incorporadas al mercado laboral y a las empresas. De este modo, así mismo, se trata de dar cumplimiento a uno de los objetivos marcados en el Plan de Calidad de la USC.

Los programas oficiales de postgrado tienen como finalidad la especialización de el/la estudiante en su formación académica, profesional o investigadora, con el fin de obtener el título de máster y, en algunos casos, dar también acceso a los programas de doctorado.

Los estudios de postgrado propios van encaminados a la formación de especialistas, sobre todo en ramas interdisciplinarias y de interés social, cultural, científico-técnico o profesional. Por otro lado la USC también oferta estudios de duración corta orientados a la formación continua o a temas de especialización muy específicos.

La reducción continua y esperada de la matrícula hizo que en la USC, conscientes de la necesidad de avanzar en nuevas fórmulas y minimizar el impacto de esta reducción, intensificáramos los esfuerzos para ofrecer servicios docentes de calidad en el campo del postgrado y de la formación continua.

La matriculación de estudiantes en los programas oficiales de postgrado se muestra claramente creciente en el período de la memoria, mientras que los másteres propios tendieron a estabilizarse y los cursos de formación continua bajaron ligeramente.



<b>Postgrado y formación continua: datos de oferta y matrícula</b>				
		2006-07	2007-08	2008-09
Másteres propios	Impartidos	27	25	26
	Alumnado matriculado	543	564	559
Cursos de especialización	Impartidos	27	30	28
	Alumnado matriculado	354	440	428
Programas oficiales de postgrado no interuniversitarios	Impartidos	9	8	10
	Alumnado matriculado	294	291	478
Cursos de formación continua	Impartidos	62	55	52
	Alumnado matriculado	1.916	1.116	1.157
Total alumnado matriculado		3.107	2.411	2.622

Dentro de esta amplia oferta la USC impartió diversos postgrados propios (másteres propios y cursos de especialización) y cursos de formación continua relacionados de un modo más o menos intenso con la sostenibilidad y la responsabilidad social:

<b>Máster propio o postgrado propio:</b>
Máster en Gestión de la Cooperación Internacional y de las ONGs (2007-08 y 2008-09)
Máster en Gestión de Proyectos de Medio Ambiente y Responsabilidad Social Corporativa (2007-08 y 2008-09)
Máster en Gestión Medioambiental en el Sector de la Construcción (2007-08 y 2008-09)
Curso de Especialización en Consultoría Ambiental (2007-08 y 2008-2009)

<b>Cursos de formación continua:</b>
Agroecología: Una Mirada Ética hacia la Agricultura (2007-08)
Climántica en la Materia de las Ciencias para el Mundo Contemporáneo desde la Sostenibilidad y las TIC (2008-09)
Curso Básico en Aspectos Ético-legales en Enfermería (2007-08)
Curso de Experto en Atención a la Dependencia (2007-08)
Curso de Experto en Evaluación Ambiental (2007-08 y 2008-09)
Curso de Experto en Construcción Sostenible (2007-08)
Curso de Experto en Inclusión Social: La Inserción Sociolaboral de la Juventud Gallega (2008-09)
Curso de Experto en Métodos de Evaluación aplicados a las Políticas Públicas, a la Administración Pública, a la Empresa y al Medio Ambiente (2007-08 y 2008-09)
Curso de Experto en Técnico/a en Integración Laboral (2007-08 y 2008-09)
Curso de Experto en Gestión de la Responsabilidad Social Corporativa (2007-08 y 2008-09)
Curso de Experto en Gestión de Residuos Generados en las Explotaciones Agroganaderas y en las Industrias Agrarias de Transformación (2008-09)
Curso de Experto en Gestión del Desarrollo Sostenible (2007-08 y 2008-09)
Curso de Formación Continua en Medio Ambiente (2008-09)
Curso de Perfeccionamiento de la Ética de los Cuidados en las Ciencias de la Salud (2007-08 y 2008-09)
Curso de Perfeccionamiento en Evaluación del Impacto Ambiental (2007-08 y 2008-09)
Curso de Perfeccionamiento en Educación Energética en el Profesorado de Secundaria (2007-08)
Curso de Perfeccionamiento en Elaboración de Memorias de Sostenibilidad y Experiencias Empresariales (2007-08 y 2008-09)
Curso de Perfeccionamiento en Fundamentos de la Responsabilidad Social Corporativa (2007-08 y 2008-09)
Curso de Perfeccionamiento en Normativa Ambiental (2007-08 y 2008-09)
Curso de Perfeccionamiento en Sistemas de Gestión Ambiental y Sostenibilidad Empresarial (2007-08 y 2008-09)
Curso de Perfeccionamiento en Gestión y Comunicación da Responsabilidad Social Corporativa (2007-08 y 2008-09)
Curso de Perfeccionamiento en Gestión Sostenible de Recursos y Residuos (2007-08 y 2008-09)
Curso de Perfeccionamiento sobre Emprender en el Campus de Lugo, una Realidad a tu Alcance (2007-08 y 2008-09)
Curso de Perfeccionamiento: Agenda 21 Local (2007-08 y 2008-09)
Ética Ambiental y Agroecología (2007-08)

## 2.1. Programas oficiales de postgrado

En el curso 2006-07 se impartieron los primeros postgrados oficiales, que se incrementaron de forma importante en los cursos siguientes llegando a los 28 másteres oficiales impartidos por la USC en el curso 2008-09. Se destacan por su vinculación con el compromiso explícito de la USC de promover la formación en materia de sostenibilidad y responsabilidad social varios programas como el Máster Oficial en Energías Renovables y Sostenibilidad Energética, el Máster Oficial en Educación, Género e Igualdad, el Máster en Ingeniería Ambiental o el Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales y Salud Medioambiental.

### Programas oficiales de postgrado impartidos en el curso 2007-08

#### Campus de Santiago

Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Neurociencia  
Máster Oficial Interuniversitario en Neurociencia

Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Dirección y Planificación del Turismo  
Máster Oficial Interuniversitario en Dirección y Planificación del Turismo

Programa Oficial de Postgrado en Ingeniería Biotecnológica  
Máster Oficial en Ingeniería Biotecnológica

Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas.  
Máster Oficial Interuniversitario en Ingeniería Matemática

Programa Oficial de Postgrado en Ciencia y Tecnología Química.  
Máster Oficial en Química Avanzada  
Máster Oficial en Química Orgánica

Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Historia Contemporánea  
Máster Oficial Interuniversitario en Historia Contemporánea

Programa Oficial de Postgrado en Ingeniería Química y Ambiental  
Máster en Ingeniería Ambiental

Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Gerontología  
Máster Oficial Interuniversitario en Gerontología

Programa Oficial de Postgrado en Desarrollo Regional e Integración Económica  
Máster Oficial en Desarrollo Regional e Integración Económica

Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Ciencias de la Visión  
Máster Oficial Interuniversitario en Investigación de las Ciencias de la Visión

Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Gestión y Dirección Laboral  
Máster Oficial Interuniversitario en Gestión y Dirección Laboral

Programa Oficial de Postgrado en Educación, Género e Igualdad  
Máster Oficial de Postgrado en Educación, Género e Igualdad



Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
Programa Oficial de Postgrado en Energías Renovables y Sostenibilidad Energética. Máster Oficial de Postgrado en Energías Renovables y Sostenibilidad Energética
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Fotónica y Tecnología del Láser Máster Oficial Interuniversitario en Fotónica y Tecnología del Láser
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Estadística e Investigación Operativa Máster Oficial Interuniversitario en Estadística e Investigación Operativa
<b>Campus de Lugo</b>
Programa Oficial de Postgrado en Servicios Culturales Máster Oficial en Servicios Culturales
Programa Oficial de Postgrado en Prevención de Riesgos Laborales y Salud Medioambiental Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales y Salud Medioambiental
<b>Programas oficiales de postgrado impartidos en el curso 2008-09</b>
<b>Campus de Santiago</b>
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Neurociencia Máster Oficial Interuniversitario en Neurociencia
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Dirección y Planificación del Turismo Máster Oficial Interuniversitario en Dirección y Planificación del Turismo
Programa Oficial de Postgrado en Ingeniería Biotecnológica Máster Oficial en Ingeniería Biotecnológica
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Métodos Matemáticos y Simulación Numérica en Ingeniería y Ciencias Aplicadas Máster Oficial Interuniversitario en Ingeniería Matemática
Programa Oficial de Postgrado en Ciencia y Tecnología Química Máster Oficial en Química Avanzada Máster Oficial en Química Orgánica
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Historia Contemporánea Máster Oficial Interuniversitario en Historia Contemporánea
Programa Oficial de Postgrado en Ingeniería Química y Ambiental Máster en Ingeniería Ambiental
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Gerontología Máster Oficial Interuniversitario en Gerontología
Programa Oficial de Postgrado en Desarrollo Regional e Integración Económica Máster Oficial en Desarrollo Regional e Integración Económica

Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Ciencias de la Visión Máster Oficial Interuniversitario en Investigación de las Ciencias de la Visión
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Gestión y Dirección Laboral Máster Oficial Interuniversitario en Gestión y Dirección Laboral
Programa Oficial de Postgrado en Educación, Género e Igualdad Máster Oficial de Postgrado en Educación, Género e Igualdad
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Lógica y Filosofía de la Ciencia Máster en Lógica y Filosofía de la Ciencia
Programa Oficial de Postgrado en Energías Renovables y Sostenibilidad Energética Máster Oficial de Postgrado en Energías Renovables y Sostenibilidad Energética
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Fotónica y Tecnología del Láser Máster Oficial Interuniversitario en Fotónica y Tecnología del Láser
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Estadística e Investigación Operativa Máster Oficial Interuniversitario en Estadística e Investigación Operativa
Programa Oficial de Postgrado en Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados Máster Oficial en Atención Sanitaria, Gestión y Cuidados
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Teoría de la Literatura y Literatura Comparada Máster Oficial en Estudios Teóricos y Comparados de la Literatura y de la Cultura
Programa Oficial Interuniversitario en Edición Máster Oficial en Edición
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Política Lingüística y Planificación de la Lengua Gallega Máster Oficial en Política Lingüística y Planificación de la Lengua Gallega
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Acuicultura Máster Oficial de Postgrado Interuniversitario en Acuicultura
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Psicogerontología Máster Oficial en Psicogerontología
<b>Campus de Lugo</b>
Programa Oficial de Postgrado en Servicios Culturales Máster Oficial en Servicios Culturales
Programa Oficial de Postgrado en Prevención de Riesgos Laborales y Salud Medioambiental Máster Oficial en Prevención de Riesgos Laborales y Salud Medioambiental
Programa Oficial de Postgrado en Dirección de Proyectos Máster Oficial en Dirección de Proyectos
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Industria y Economía Lechera Máster Oficial en Industria y Economía Lechera
Programa Oficial de Postgrado Interuniversitario en Dirección de Empresa Familiar Máster Oficial en Dirección de Empresa Familiar



### 3. PROGRAMAS DE DOCTORADO

Durante los cursos 2007-08 y 2008-09 se impartieron respectivamente 67 y 62 programas de doctorado que abarcaban todas las grandes áreas del saber.

Programas de doctorado por grandes áreas						
	2006-07	Porcentaje sobre el total de la USC	2007-08	Porcentaje sobre el total de la USC	2008-09	Porcentaje sobre el total de la USC
CC. Salud	14	20,9%	15	22,4%	13	21,0%
CC. Experimentales	14	20,9%	13	19,4%	12	19,4%
CC. Sociales y Jurídicas	18	26,8%	16	23,9%	15	24,2%
Enseñanzas Técnicas	4	6,0%	5	7,5%	5	8,1%
Humanidades	17	25,4%	18	26,9%	17	27,4%
Total	67	100%	67	100%	62	100,0%

Como reflejo de su compromiso con el desarrollo sostenible, la USC impartió en estos cursos varios programas de doctorado relacionados con esta temática:

<b>Programas de doctorado vinculados al desarrollo sostenible</b>
Medio Ambiente y Recursos Naturales
Biodiversidad y Conservación del Medio Natural
Educación Ambiental (Interuniversitario)
Ingeniería Química y Ambiental

Las cifras muestran un descenso de casi todos los indicadores en el período de la memoria con respecto al curso 2006-07, pero el establecimiento de redes de investigación fuertes con otras instituciones favoreció, sin embargo, el crecimiento del número de programas de doctorado interuniversitarios.

<b>Programas de doctorado</b>			
	2006-07	2007-08	2008-09
Número de programas de doctorado	67	67	62
Número de programas de doctorado con mención de calidad	27	22	24
Número de estudiantes en etapa de formación	1.637	1.530	1.494
Número de estudiantes en etapa de tesis	2.015	1.820	1.943
Número de diplomas de Estudios Avanzados (DEA) conseguidos	512	459	495
Número de tesis defendidas	208	198*	176
Número de tesis defendidas con doctorados europeos	44	26*	29
Número de doctorados interuniversitarios	16	19	18

\* Datos correspondientes al año natural 2008

### **3.1. Mención de calidad**

La mención de calidad es concedida por el Ministerio de Educación y Ciencia y consiste en un reconocimiento a la solvencia científica, técnica y formadora del programa de doctorado. Se concede evaluando previamente el nivel científico, técnico, los contenidos, la estructura y los objetivos marcados en el programa. A pesar de que el número de programas con mención de calidad se redujo con respecto al curso 2006-07, el porcentaje continúa estando cerca del 40% en el curso 2008-09.

Dentro del SUG, la USC se distinguió como la universidad con mayor porcentaje de programas con mención de calidad sobre los impartidos en el curso 2008-09. La tasa de efectividad en relación a las solicitudes de mención de calidad realizadas fue del 100%.

Sin tener en cuenta los programas de postgrado oficiales que hubiesen incluido un programa de doctorado con mención de calidad, el área de Enseñanzas Técnicas fue la que ofertó un mayor

porcentaje de cursos de doctorado con mención de calidad, ya que el 80% de los programas alcanzaron este reconocimiento conseguido en una evaluación externa. En el resto de las áreas se incrementó, en general, el porcentaje de programas con esta mención, lo que sigue reflejando el esfuerzo que se realiza para mejorar la formación del futuro personal investigador.

<b>Programas de doctorado con mención de calidad por grandes áreas</b>						
	2006-07	Porcentaje sobre el total del área	2007-08	Porcentaje sobre el total del área	2008-09	Porcentaje sobre el total del área
CC. Salud	4	28,60%	3	20,00%	4	30,80%
CC. Experimentales	8	57,10%	4	30,80%	5	41,70%
CC. Sociales y Jurídicas	4	22,20%	4	25,00%	5	33,30%
Enseñanzas Técnicas	3	75,00%	4	80,00%	4	80,00%
Humanidades	8	47,10%	7	38,90%	6	35,30%
Total	27		22		24	

<b>Programas de doctorado con mención de calidad</b>	
Ciencias de la Salud	Crecimiento y Desarrollo. Nutrenvigen-G+d Factors (Interuniversitario) (2008-09)
	Endocrinología (Interuniversitario) (2007-08 y 2008-09)
	Medicina Molecular (2007-08 y 2008-09)
	Investigación y Desarrollo de Medicamentos (2007-08 y 2008-09)
Ciencias Experimentales	Medio Ambiente y Recursos Naturales (2007-08 y 2008-09)
	Física Nuclear (Interuniversitario) (2007-08 y 2008-09)
	Química Teórica y Computacional (Interuniversitario) (2007-08 y 2008-09)
	Ciencia y Tecnología de Coloides e Interfases (2007-08 y 2008-09)
	Matemáticas (2008-09)
Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho Tributario Europeo (Interuniversitario) (2007-08 y 2008-09)
	Psicología Clínica y Psicobiología (2007-08 y 2008-09)
	Teoría e Historia de la Educación (2007-08 y 2008-09)

	Procesos Políticos Contemporáneos (2007-08) Psicología Social Aplicada a los Contextos Organizacional y Político-Jurídico (2008-09) Didácticas de las Ciencias Experimentales y de la Matemática (2008-09)
Enseñanzas Técnicas	Ingeniería Electromagnética: Fundamentos y Aplicaciones (2007-08 y 2008-09)
	Ingeniería Química y Ambiental (2007-08 y 2008-09)
	Tecnología de la Información (Interuniversitario) (2007-08 y 2008-09)
	Ingeniería para el Desarrollo Rural (2007-08 y 2008-09)
Humanidades	Lingüística Gallega (2007-08 y 2008-09)
	Edición y Anotación de Textos Literarios Españoles e Hispanoamericanos (2007-08 y 2008-09)
	Teoría de la Literatura y Literatura Comparada (2007-08)
	Tendencias Actuales en los Estudios Ingleses y sus Aplicaciones (2007-08 y 2008-09)
	La Edad Media: Imágenes, Textos, Contextos (2007-08 y 2008-09)
	Música en la España Contemporánea (2007-08 y 2008-09)
	Las Ciudades del Arco Atlántico. Patrimonio Cultural y Desarrollo Urbano (2007-08 y 2008-09)



#### 4. IV CICLO UNIVERSITARIO

Como expresión del compromiso de la Universidad con la formación y la colaboración con todos los miembros de la sociedad, el IV ciclo pretende promover la integración y participación social de las personas mayores de 50 años, independientemente de su nivel académico previo, por medio de procesos formativos que respondan a sus necesidades, así como subrayar el papel de la educación continuada como experiencia global llevada a cabo durante toda la vida.

El programa se imparte en los dos campus de la USC, Lugo y Compostela, desde octubre de 1997. En el curso 2007-08 se amplió el número de materias hasta 43 para volver a 39 en el 2008-09. El número de estudiantes matriculados aumentó llegando hasta los 285 en el curso 2007-08, de los que más del 82% eran mujeres. El mayor aumento del número de estudiantes matriculados/as corresponde a los que están haciendo los primeros cursos de este IV ciclo (un crecimiento anual del 16,7%), lo que prueba el éxito social del programa.

75

IV Ciclo Universitario			
	2006-2007	2007-2008	2008-2009
Número de materias impartidas	39	43	39
Número de alumnos/as matriculados/as	230	264	285
Número de alumnos/as cursando materias del 1.º ciclo	138	164	188
Número de alumnos/as cursando materias del 2.º ciclo	71	79	84
Número de alumnos/as cursando el Excélsor	21	21	13
Número de alumnos/as que consiguieron el título de graduado/a sénior	22	31	26
Número de alumnos/as que consiguieron el título de graduado/a superior sénior	23	21	34
Porcentaje de mujeres matriculadas	67,80%	64,20%	82,50%

La USC continúa perteneciendo a la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores (AEPUM). A lo largo de 2008 y 2009 la USC participó en las diversas actividades organizadas por la AEPUM como las VI, VII y VIII “Asamblea Ordinaria y Extraordinaria de la Asociación Estatal de Programas Universitarios para Mayores” y el “X Encuentro Nacional de Programas Universitarios para Mayores”





## 5. CURSOS DE APTITUD PEDAGÓGICA

La USC asume un importante compromiso con la capacitación de los futuros docentes de enseñanza media, instrumentado a través de su Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), encargado hasta el curso 2008-09 de impartir los Cursos de Aptitud Pedagógica (CAP). Estos cursos tenían por objetivo aportar la formación psicopedagógica necesaria para ejercer la docencia en el nivel educativo de Secundaria.

En los últimos años, hasta su desaparición, se mostró una tendencia a la reducción de la matrícula ordinaria y al aumento de las modalidades semipresencial y virtual, fundamentalmente reservadas a las personas que acrediten un contrato laboral.

77

Datos de los Cursos de Aptitud Pedagógica			
	2006-07	2007-08	2008-09
Número de estudiantes matriculados/as	714	703	965
Porcentaje de estudiantes de matrícula ordinaria	50,1%	46,9%	44,1%
Porcentaje de estudiantes de matrícula semipresencial	42,7%	46,1%	46,7%
Porcentaje de estudiantes de matrícula virtual	7,2%	7,0%	9,1%

El curso 2008-09 fue el último en el que el CAP se impartió según la estructura que tenía en estos años, ya que en el curso 2009-10 se reconvirtió en el Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Las especialidades que conforman su oferta en el campus de Santiago son: Ciencias Experimentales, Matemáticas y Tecnología e Informática, Ciencias Sociales y Humanidades, Formación Profesional, Lenguas y Literaturas, Artes y Orientación Educativa. En el campus de Lugo se incluyen las siguientes: Ciencias Experimentales, Matemáticas y Tecnología e Informática, Formación Profesional y Lenguas y Literaturas.





## 6. PERFIL DEL ALUMNADO

Un análisis de las características del alumnado de la USC es imprescindible para que la oferta educativa de la universidad recoja esta dimensión. Esta labor permite igualmente conocer el perfil de ingreso en la universidad e identificar a los colectivos de personas sobre los que nuestra universidad debe hacer un mayor esfuerzo para presentarles una oferta formativa e investigadora adaptada a sus necesidades.

79

Número de alumnos/as matriculados/as por tipo de estudio			
	2006-07	2007-08	2008-09
Titulaciones oficiales de 1.º y 2.º ciclo y grados	28.362	27.513	26.236
Titulaciones propias	299	282	302
Programas oficiales de postgrado no interuniversitarios	294	291	478
Tercer ciclo	3.652	3.350	3.437
Másteres propios	543	564	559
Cursos de especialización	354	440	428
Cursos de formación continua	1.916	1.116	1.157
IV ciclo	230	264	285

Los datos reflejan que se continúa produciendo una reducción de la matriculación en la universidad. En términos generales, en los cursos 2007-08 y 2008-09 el número de estudiantes disminuyó cerca de un 7,8%. Esta disminución se presenta de forma semejante en las titulaciones de 1.º, 2.º ciclo y grados que corresponden a la oferta educativa universitaria inicial. La reducción también es importante en los cursos de formación continua, pero en el caso de los programas oficiales de postgrado, másteres propios y especialización la tendencia del número de estudiantes fue creciente.

La distribución de la matrícula por áreas reproduce en la USC la realidad del SUE en el sentido de que son las Ciencias Jurídicas y Sociales las que absorben el mayor número de estudiantes (cerca del 50% en los dos cursos considerados). Por el contrario, las áreas de las Ciencias Experimentales y Humanidades son las de menor matrícula. El porcentaje de alumnado matriculado en Enseñanzas Técnicas es menos de la mitad de la del SUE, mientras que en el área de Ciencias de la Salud se supera el doble del porcentaje del SUE.

<b>Distribución del alumnado (titulaciones oficiales de 1.º y 2.º ciclo y grados)</b>		
	Porcentaje de estudiantes por áreas sobre el total	
	USC	SUE
Curso 2007-08		
Ciencias de la Salud	21,18%	9,30%
Ciencias Experimentales	9,66%	6,33%
Ciencias Jurídicas y Sociales	50,36%	50,18%
Enseñanzas Técnicas	11,47%	25,42%
Humanidades	10,38%	9,29%
Curso 2008-09		
Ciencias de la Salud	21,46%	9,64%
Ciencias Experimentales	8,92%	6,08%
Ciencias Jurídicas y Sociales	49,04%	50,22%
Enseñanzas Técnicas	10,66%	24,80%
Humanidades	9,92%	9,25%

## 6.1. Alumnado femenino

El alumnado de la USC es mayoritariamente femenino en todos los niveles de la enseñanza. La presencia de la mujer es también mayor si consideramos a las personas tituladas, excepto en el caso del título de doctor.

El perfil del alumnado de postgrado y de doctorado de la USC recoge también una presencia mayoritaria de mujeres, si bien el porcentaje de mujeres en el tercer ciclo sigue siendo casi diez puntos inferior al de los primeros ciclos. Esta cuestión es significativa si tenemos en cuenta que los estudios de tercer ciclo constituyen la puerta de entrada a la carrera investigadora y docente. De hecho, el porcentaje de hombres que defendieron su tesis sigue superando al de mujeres en los dos cursos considerados, aunque son relativamente semejantes en algún curso.

<b>Alumnado matriculado: Porcentaje de mujeres sobre el total</b>			
	2006-07	2007-08	2008-09
Titulaciones de 1.º y 2.º ciclo (oficiales y propias) y grados	65,2	65,4	65,1
Programas oficiales de postgrado no interuniversitarios	63,3	56,7	56,5
Tercer ciclo (etapas de formación y de tesis)	54,4	55,4	56,2
Másteres, cursos de especialización y formación continua	63,5	66,3	64,0
IV ciclo	67,8	64,2	82,5

<b>Personas tituladas: Porcentaje de mujeres sobre el total</b>			
	2006-07	2007-08	2008-09
Titulaciones de 1.º y 2.º ciclo (oficiales y propias)	71,2	70,5	70,4
Diploma de estudios avanzados (DEA)	56,1	60,3	62
Título de doctora	48,2	44,4	49,7

En las titulaciones de primer y segundo ciclo y grados, la distribución del alumnado refleja un mayor peso de las mujeres en el área de Ciencias de la Salud (cerca de un 74%), seguido de cerca por las áreas de Ciencias Jurídicas y Sociales y Humanidades. El área de Enseñanzas Técnicas presenta el menor porcentaje de alumnado femenino, no llegando al 46%, sin embargo es muy superior al de la media nacional. Los porcentajes de mujeres matriculadas en todas las áreas son siempre semejantes o superiores a las del conjunto del SUE.

81

<b>Distribución del alumnado femenino (titulaciones oficiales de 1.º y 2.º ciclo y grados)</b>		
	Porcentaje de mujeres en cada área	
	USC	SUE
Curso 2007-08		
Ciencias de la Salud	73,95%	73,47%
Ciencias Experimentales	57,32%	58,35%
Ciencias Jurídicas y Sociales	67,86%	62,49%
Enseñanzas Técnicas	45,47%	27,49%
Humanidades	63,91%	60,88%
Curso 2008-09		
Ciencias de la Salud	73,52%	73,18%
Ciencias Experimentales	58,06%	57,52%

Ciencias Jurídicas y Sociales	67,93%	63,03%
Enseñanzas Técnicas	43,58%	27,03%
Humanidades	64,06%	60,88%

Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE)

## 6.2. Procedencia del alumnado

La mayoría de los/las estudiantes matriculados/as en las titulaciones de primer y segundo ciclo siguen siendo gallegos/as. Según los datos del curso 2008-09, un 56,8% procedía de la provincia de A Coruña, un 21,1% de Pontevedra, un 13% de Lugo y únicamente un 5,1% de Ourense. El alumnado del resto del Estado supuso un 5,2%, principalmente de las comunidades autónomas de Asturias, Castilla-León, Cataluña, Madrid y el País Vasco.

La principal vía de acceso del alumnado de nuevo ingreso a las titulaciones con límite de plazas fue la enseñanza secundaria (el 86,9% del alumnado en el curso 2008-09).

En lo referente a los estudios de postgrado y formación continua, es significativa la reducción en el número de estudiantes procedentes del extranjero, que en el curso 2006-07 se había situado en un porcentaje del 18,2%. Este comportamiento de disminución de la captación de alumnado procedente del exterior se observa también en los otros niveles de estudio.

82

Distribución porcentual del alumnado según la procedencia. Curso 2007-08			
	Gallega	Nacional	Extranjera
Titulaciones oficiales de 1.º y 2.º ciclo	87,9	7,1	4,9
Tercer ciclo	74,0	8,2	17,7
Programas oficiales de postgrado no interuniversitarios	83,21	7,46	9,33
Másteres propios	87,2	5,1	7,6
Especialización	88,9	4,8	6,4
Formación continua	91,8	20,0	4,6
Distribución porcentual del alumnado según la procedencia. Curso 2008-09			
	Gallega	Nacional	Extranjera
Titulaciones oficiales de 1.º y 2.º ciclo	90,77	5,37	3,85
Tercer ciclo	86,3	5,1	8,6
Programas oficiales de postgrado no interuniversitarios	90,29	3,84	5,87
Másteres propios	67,0	22,3	10,7
Especialización	87,9	10,7	1,4
Formación continua	68,8	30,3	1,0



## 7. FORMACIÓN TRANSVERSAL

En el marco del EEES se establece la conveniencia de fomentar el desarrollo de actividades formativas de carácter transversal que posibiliten una formación integral de las personas. Esto facilitaría la concienciación y el compromiso futuro de las personas con las distintas ramas del saber y su interrelación, y, en términos más generales, con los valores de la sociedad.

La USC oferta cursos y actividades encaminados al fomento de los valores de ciudadanía, responsabilidad y compromiso social, mejora de la empleabilidad, actividades culturales y deportivas, así como formación complementaria para el aprendizaje de lenguas y manejo de las nuevas tecnologías.

83

### 7.1. Formación en valores

La responsabilidad social y la sostenibilidad deben ser integradas en la actividad diaria y en el desempeño profesional de los miembros de la comunidad universitaria y de los futuros egresados. Durante los cursos 2007-08 y 2008-09 se impartieron diversas actividades formativas, reconocidas como créditos de libre configuración, que hicieron hincapié en el compromiso social y ambiental. La tendencia observada con respecto a los años anteriores fue de un crecimiento en el número de materias ofertadas y en sus temáticas.

#### Materias de libre configuración vinculadas al compromiso social

Curso 2007-08

Curso de Formación en Voluntariado Especializado en la Atención a Personas con Discapacidad

Curso Tecnología y Cooperación para el Desarrollo Humano

Derechos Fundamentales e Integración Europea

Módulo Jean Monnet: Integración Europea, Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social de las Empresas

Módulo Jean Monnet: Jurisprudencia Europea sobre Derechos Humanos
Jornadas Universidad y Discapacidad: Favoreciendo el Conocimiento, Fomentando la Integración
III Jornadas de Formación: Educación, Género e Igualdad y IV Jornadas de Estudios y Formación en Género
Congreso Internacional de Salvamento y Socorrismo
Congreso Internacional: Nuevas y Viejas Cuestiones de las Investigaciones de las Mujeres y del Género
Curso de Educación para la Paz y los Derechos Humanos. 2007/2008
Curso de Formación de Monitores: Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos
Curso de Verano 2008: Mujer, Igualdad y Derecho: Una Lacta más: La Violencia de Género
Curso de Verano 2008: Nuevas Fronteras en la Igualdad de Oportunidades: Empleo Significativo (Toma de Decisiones-Inserción Laboral- Conciliación-Diversidad)
Curso de Verano 2008: Universidad y Discapacidad: Descubriendo Capacidades y Generando Futuro
Curso de Verano 2008: Violencia de Género: Aproximación a los Aspectos Psicosociales, Legales y Forenses desde una Perspectiva Integral.
Derechos Humanos y Participación: Visiones y Proyectos de las Entidades de Iniciativa Social
I Congreso Internacional sobre Mujer, Paz y Seguridad
III Foro Ciudadanía y Comunicación. La Prensa del Tercer Sector
IV Jornadas Intergeneracionales Rurales: Aprendiendo con nuestros Mayores
Mediadores Informativos: Salud Mental, Afectivo Sexual y Hábitos Apropriadados de Consumo
Seminario de Finanzas Éticas: Los Secretos de las Inversiones Bancarias
Simposium Internacional sobre Pobreza y Desigualdad en el Mundo: Pobre Mundo Rico
V Curso de Formación Básica en Voluntariado
XIII Curso Taller de Formación para el Voluntariado Internacional. Interdependencia Solidaria
Jornadas sobre Prevención de Consumo y Evaluación del Uso del Alcohol, Drogas y Salud Mental en la Comunidad Universitaria
Justicia e Igualdad Social: La Protección Procesal de los Colectivos Sociales más Desfavorecidos
Curso 2008-09
Actividades de Participación Social
Curso de Formación Básica en Voluntariado
Curso de Formación en Voluntariado Especializado en la Atención a Personas con Discapacidad
Curso Tecnología y Cooperación para el Desarrollo Humano
Módulo Jean Monnet: Jurisprudencia Europea sobre Derechos Humanos
Participación Universitaria y Ámbito Penitenciario
Programa Jean Monnet: Integración Europea, Gobierno Corporativo y Responsabilidad Social de las Empresas
Jornadas Universidad y Discapacidad: Favoreciendo el Conocimiento, Fomentando la Integración



La Huella de la Violencia de Género
Curso de Educación para la Paz y los Derechos Humanos
Curso de Primavera: Los Derechos Humanos
Curso on Line. Mujeres: Protagonistas del Desarrollo
I Jornadas sobre Información y Género
III Curso de Educación en Valores y Modelos de Conducta
III Voluntariado Infantil Hospitalario Universitas, un Saber sin Fronteras
IV Jornadas de Formación, Educación, Género e Igualdad (Aspectos Actuales Referentes a las Políticas de Igualdad de Género y de las Mujeres) I Seminario Visibilización y Aportación de las Mujeres a la Ciencia
IV Jornadas Mujeres, Institución y Política: Las Políticas Públicas de Igualdad en el Ámbito Local
Psicología, Criminalidad y Exclusión Social
Tiempo Libre y Personas con Discapacidad Intelectual y Animación Sociocultural para la Tercera Edad
Universidad de Verano 2009: La Rehabilitación Social de Nuestros Presos: Una Tarea Colectiva (Especial Referencia al Caso Gallego)
Universidad de Verano 2009: Combatir el Hambre y la Pobreza, Proyecto de Todos
Universidad de Verano 2009: Derechos Humanos y Protección de las Víctimas de los Conflictos Armados en el Actual Contexto Internacional
Universidad de Verano 2009: Educación y Vida Saludable: Servicios, Programas e Iniciativas para la Inclusión Social
Universidad de Verano 2009: Educación Emocional y Comunicación no Violenta en la Sociedad de la Información. Bulling, Ciberbulling y Violencia de Género
Universidad de Verano 2009: Educación, Derechos Humanos y Ciudadanía
Universidad de Verano 2009: Nuevas Fronteras en la Igualdad de Oportunidades: Estado de Bienestar y Género (Participación Social-Corresponsabilidad-Dependencia-Gestión de Tiempos)
Universidad de Verano 2009: El Enfoque Basado en Derechos Humanos en la Cooperación para el Desarrollo: Fundamento y Práctica
Universidad de Verano 2009: Un Mundo de Iguales: Luchando por la Igualdad y contra la Violencia de Género
V Jornadas Intergeneracionales Rurales. Aprendiendo con nuestros Mayores
Voluntariado TIC-OSC 2008
XIV Curso Taller de Formación para el Voluntariado Internacional. Independencia Solidaria
Jornadas Mujer e Igualdad. La Perspectiva de Género en la Gestión de los Recursos Humanos en Organizaciones Públicas y Privadas
XXIV Encuentros de Educación para la Paz

<b>Materias de libre configuración vinculadas al medio ambiente</b>
Curso 2007-08
Agroecología: Una Mirada Ética hacia la Agricultura
Ética Ambiental y Agroecología
Aplicación de las Energías Renovables en la Construcción
Curso de Especialización Periodística: La Información Ambiental
Curso de Verano 2008: Actualización del Gas Radón como Factor de Riesgo Ambiental para la Salud Humana: Implicaciones de las Administraciones, de los Profesionales y de los Ciudadanos
Curso de Verano 2008: Agroecología y Desarrollo Rural Sostenible
Curso de Verano 2008: Agua y Sostenibilidad. Enfoques para una Nueva Política de Aguas
Curso de Verano 2008: Galicia y el Medio Ambiente. Una Visión Multidisciplinar
Curso de Verano 2008: Indicadores de Sostenibilidad y Gestión del Desarrollo Rural
Curso de Verano 2008: Taller de Energías Renovables
Curso: Agricultura Ecológica
Impactos Ambientales: Desagrarización y Desarrollo Rural en Galicia
Influencia y Consecuencias del Cambio Climático en Galicia
Técnico en Evaluación y Aplicación de Sistemas y Medidas de Ahorro y Eficiencia Energética
XII Jornadas Ambientales
Jornadas sobre Espacios Naturales Protegidos
XXXII, XXXIII, XXXIV e XXXVI Curso de Salud Ambiental
Curso 2008-09
Agroecología: Una Mirada Ética hacia la Agricultura
Curso de Educación Ambiental
Ética Ambiental y Agroecología
Agroecología y Desarrollo Rural Sostenible II
Ciclo de Conferencias sobre Clima, Guerra Biológica y Salud
Consumo Responsable y Cambio Climático
Impactos Ambientales: Energías Alternativas
Participación, Educación y Divulgación Ambiental
Universidad de Verano 2009: El Agua como Bien de Consumo: Medioambiente y Sociedad
Universidad de Verano 2009: La Gestión Ambiental en los Ayuntamientos Gallegos
Universidad de Verano 2009: Biocombustibles: Retos y Oportunidades

Universidad de Verano 2009: Condiciones Ecológicas, Actividad Humana y Paisaje en O Courel
Universidad de Verano 2009: Espacios Naturales Protegidos en un Mundo en Cambio
Universidad de Verano 2009: Galicia y el Medio Ambiente. Una Visión Interdisciplinar
Universidad de Verano 2009: Gestión de las Aguas Residuales en el Ámbito Rural
XL Curso de Salud Ambiental
XXXIX Curso de Salud Ambiental
XXXVII Curso de Salud Ambiental - II Congreso Gallego de Medio Ambiente
XXXVIII Curso de Salud Ambiental

## 7.2. Formación complementaria

La formación del alumnado de la USC no sólo comprende el currículum establecido en la titulación escogida sino que también contempla la mejora de sus competencias en materias complementarias, cada vez más importantes para su vida profesional, como son las nuevas tecnologías de la información y de las comunicaciones y las lenguas modernas. El Área de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (ATIC) y el Centro de Lenguas Modernas (CLM) son los encargados de gestionar la oferta de cursos en estos dos campos.

El número de cursos de informática disminuyó durante los cursos 2007-08 y 2008-09 al mismo ritmo que la participación del alumnado. Esta acusada disminución puede estar basada en las inversiones hechas durante estos últimos años para la dotación de equipamiento informático en los centros y la implantación generalizada de la formación informática dentro de los planes de estudio.

87

Formación informática			
	2006-07	2007-08	2008-09
Cursos formativos impartidos	41	18	8
Participación del alumnado	450	251	120
Horas de docencia	820	360	160

El CLM continuó su labor en la realización de los exámenes oficiales de alemán (ZMP del Goethe-Institut), italiano (CILS, Certificazione di Italiano come Lingua Straniera) y español (DELE- Diplomas de Español como Lengua Extranjera, del Instituto Cervantes).

Los/las becarios/as Sócrates-Erasmus, antes de su salida al país de destino, pueden recibir en el CLM preparación lingüística por medio de cursos anuales, módulos de autoaprendizaje tutorada y cursos intensivos de verano. Una oferta semejante se hace a los/las estudiantes extranjeros/as de este mismo programa de becas a su llegada a la USC para su formación en lengua castellana o gallega.

El Centro de Recursos de Idiomas (CRI) es un lugar concebido para proporcionar soporte material y asesoramiento lingüístico-pedagógico a las personas interesadas en el aprendizaje de distintos idiomas modernos. En él se encuentra una amplia variedad de soportes audiovisuales (DVD, vídeos y CD-Rom) manuales y textos de referencia (diccionarios, enciclopedias o

gramáticas), revistas, periódicos, etc., que permiten desarrollar el trabajo específico en las áreas que más interese mejorar y/o ampliar al alumnado.

<b>Número de alumnos/as matriculados/as en el Centro de Lenguas Modernas</b>				
Idioma	Modalidad	2006-07	2007-08	2008-09
Español	Cursos regulares	943	869	955
	Centro de Recursos de Idiomas	-	18	7
Inglés	Cursos regulares	450	423	437
	Centro de Recursos de Idiomas	49	40	63
Alemán	Cursos regulares	105	85	96
	Centro de Recursos de Idiomas	6	6	12
Francés	Cursos regulares	112	82	65
	Centro de Recursos de Idiomas	8	3	6
Otros	Cursos regulares	145	224	187
	Centro de Recursos de Idiomas	4	4	13
	Preparación DELE(*)	20	22	13
	Cursos intensivos de verano	147	142	150
	<b>Total matrícula</b>	<b>1.989</b>	<b>1.918</b>	<b>2.004</b>

(\*) Diplomas de Español como Lengua Extranjera del Instituto Cervantes



Durante los años 2008 y 2009 se registró una reducción del número de estudiantes matriculados en los cursos de lengua y cultura española para el alumnado extranjero impartidos por la Sociedad de Cursos Internacionales, en relación con el período 2007.

<b>Número de estudiantes extranjeros matriculados en el CLM</b>			
	2007	2008	2009
Cursos para alumnado extranjero	1.171	869	955
Cursos organizados en colaboración con la Secretaría General de Política Lingüística de la Xunta de Galicia y con el Instituto Cervantes	266	115	115

La USC cuenta con un programa de acogida en familias dirigido a los/las estudiantes de los cursos internacionales, lo cual tiene como objetivo facilitar su integración en nuestra sociedad. Más de 100 estudiantes se acogieron a este programa durante los años 2008 y 2009. La mayoría de las familias residían en Santiago y el período medio de acogida fue de cuatro semanas.

<b>Datos de participación en el programa de acogida de estudiantes</b>			
	2007	2008	2009
Alumnado que participó en el programa al amparo del acuerdo establecido con sus universidades	155	112	109
Alumnado que solicitó alojamiento en familias por su cuenta	44	46	35





## 8. MOVILIDAD

Acorde con la idea de conseguir una proyección internacional de nuestra oferta y de nuestros/as estudiantes, la USC impulsa la movilidad del alumnado manteniendo convenios de movilidad con la mayoría de las universidades españolas y europeas y creando nuevos lazos con universidades pertenecientes a países asiáticos y americanos.

El alumnado de la universidad tiene la posibilidad de cursar estudios de grado, postgrado y doctorado, así como de realizar estancias académicas y de investigación, al amparo de muchos tipos de programas de intercambio y movilidad. Cabe citar entre ellos: el programa de aprendizaje permanente Erasmus, el programa de intercambio para la realización de estudios en universidades de EEUU y Puerto Rico integradas en la red ISEP, el programa SUIZA, el programa SICUE/SENECA, el programa Erasmus Mundus y los convenios bilaterales.

El programa **LLP Erasmus**, para estancias en universidades de 26 países europeos, sigue incrementando el número de universidades con las que se mantienen acuerdos de intercambio. Este programa es con diferencia el más demandado y empleado por el alumnado de la USC para realizar estudios fuera de nuestro país. En el curso 2008-09 se redujo ligeramente el número de estudiantes que participó en el programa, tanto de estudiantes que salen como de los que entran en la USC, aunque se muestra relativamente estable considerando lo sucedido en cursos anteriores. Las mujeres son las que más participan en el programa. En el curso 2008-09 la participación femenina supuso el 67,6% del total; esta cifra es ligeramente superior a la presencia de la mujer en los estudios de 1.º y 2.º ciclo y grado de la USC.

<b>Programa LLP Erasmus</b>			
	Número de acuerdos de intercambio firmados	Número de universidades	Número de países europeos
2007-08	867	346	25
2008-09	820	353	26
Alumnado enviado			
	Número de hombres	Número de mujeres	Total
2007-08	165	292	457
2008-09	145	300	444
Alumnado recibido			
	Número de hombres	Número de mujeres	Total
2007-08	200	490	690
2008-09	203	442	645

En relación a los destinos y a los orígenes de los/las estudiantes enviados/as y recibidos/as, Italia sigue siendo el destino más atractivo para los/las alumnos/as de la USC y también el principal origen de los/las estudiantes que recibe la institución compostelana. Los otros destinos elegidos por los/las estudiantes de la USC son, por orden de preferencia, Portugal, Francia y Reino Unido. El alumnado recibido procede mayoritariamente, aparte de Italia, de Alemania, Polonia y Francia.

92

<b>Número de alumnos/as por países de destino y origen</b>				
Países	2007-08		2008-09	
	Destino	Origen	Destino	Origen
Austria	2	11	4	11
Bélgica	15	15	11	18
Bulgaria	0	2	0	4
República Checa	16	27	14	31
Alemania	25	95	34	93
Dinamarca	3	4	4	0
Estonia	0	2	0	1
Francia	39	92	42	65
Grecia	1	5	1	6
Hungría	4	8	4	9
Italia	123	196	137	182
Irlanda	4	5	4	5



Número de alumnos/as por países de destino y origen				
Países	2007-08		2008-09	
	Destino	Origen	Destino	Origen
Islandia	1	0	1	0
Lituania	4	4	4	4
Malta	7	0	7	3
Noruega	4	2	5	5
Holanda	14	5	10	2
Portugal	90	81	65	57
Polonia	35	62	37	87
Rumanía	8	17	3	16
Suecia	4	4	5	1
Finlandia	6	2	9	2
Eslovenia	2	0	2	3
Eslovaquia	0	0	0	2
Turquía	1	3	0	6
Reino Unido	49	48	41	32

93

El programa **SICUE/SENECA (Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España)**, promueve el intercambio entre universidades españolas y permite al alumnado realizar una parte de sus estudios en otra universidad distinta dentro del territorio nacional. Destaca el fuerte aumento del número de estudiantes recibidos/as por la USC en el curso 2008-09.

Programa Sicue/Séneca			
Alumnado enviado			
Curso académico	Número de hombres	Número de mujeres	Total
2007-08	25	70	95
2008-09	43	40	83
Alumnado recibido			
Curso académico	Número de hombres	Número de mujeres	Total
2007-08	29	57	86
2008-09	70	114	184

El programa **ISEP (International Students Exchange Programs)**, de intercambio con universidades de EEUU y Puerto Rico para estudiantes de grado y postgrado, había perdido fuerza en los últimos años. Sin embargo sigue constituyendo un programa de gran valor e interés desde la perspectiva de la USC, a pesar de que tiene un coste económico elevado para el alumnado. En el

período de la memoria únicamente dos alumnas de la USC participaron en el programa durante el curso 2008-09, mientras que el número de estudiantes recibidos fue algo mayor.

<b>Programa ISEP</b>			
Alumnado enviado			
Curso académico	Número de hombres	Número de mujeres	Total
2008-09	0	2	2
Alumnado recibido			
Curso académico	Número de hombres	Número de mujeres	Total
2007-08	1	0	1
2008-09	3	1	4

Los **programas bilaterales** contemplan becas de intercambio para estudiar en universidades de América, Asia y Australia con las que la USC tiene acuerdos específicos (Argentina, Australia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Estados Unidos, etc.). En este tipo de programas nuevamente las mujeres presentan una participación mayor que los hombres tanto en lo que respecta a los/las estudiantes que salen de nuestro país, como a los/las recibidos/as por la USC. El comportamiento del número de estudiantes enviados/as durante el período analizado en la presente memoria fue inestable aunque al final del mismo, en el curso 2008-09, el número aumentó sensiblemente. El alumnado recibido en estos dos cursos decreció ligeramente, aunque sigue siendo mucho más elevado que el número de estudiantes de la USC que participan de estos convenios bilaterales.

94

<b>Programas bilaterales</b>			
Alumnado enviado			
Curso académico	Hombres	Mujeres	Total
2007-08	20	26	46
2008-09	45	50	95
Alumnado recibido			
Curso académico	Hombres	Mujeres	Total
2007-08	121	236	357
2008-09	115	213	328

Dentro de la línea de apoyo al estudio para los/las estudiantes procedentes de países iberoamericanos, en el curso 2008-09 se concedieron 11 becas de pre y postdoctorado, la mayoría conseguidas por mujeres.

<b>Becas nuevas y renovaciones</b>			
Curso académico	Hombres	Mujeres	Total
2007-08	0	0	0
2008-09	3	8	11



## 9. INICIO DEL EJERCICIO PROFESIONAL

La labor de la Universidad no termina con la provisión de los conocimientos y capacidades contemplados en el currículum de cada titulación, sino que debe favorecer la puesta en contacto directo del alumnado con el mercado laboral. Siguiendo las directrices fijadas en el Plan de Calidad y con la finalidad de posicionar al alumnado en una situación de ventaja ante el inicio del ejercicio profesional, se promovieron las prácticas profesionales y se reforzaron los programas de orientación profesional e inserción laboral.

95

### 9.1. Prácticas en empresas e instituciones

Las prácticas permiten al alumnado un primer contacto con el mundo laboral y con la realidad empresarial. La USC fomenta los programas de prácticas para sus estudiantes y titulados/as a través del Consejo Social de la Universidad, la Fundación Empresa-Universidad Gallega (FEUGA) y el Programa Europrácticum. Por otro lado, las titulaciones oficiales y los programas oficiales de postgrado y propios ofertan la posibilidad de la realización de prácticas a los/las estudiantes.

El **Consejo Social** es el órgano encargado de gestionar el programa de prácticas profesionales, prácticas en empresas o en entidades públicas o privadas, que se regula según la normativa aprobada por el Consejo de Gobierno de la USC en mayo de 2008. Las prácticas se establecen mediante un convenio de colaboración entre las dos partes y no originan ningún vínculo laboral entre la empresa y el/la estudiante. El alumnado puede optar por dos modalidades: la ordinaria, en la que el Consejo Social se encarga de asignar la empresa o la institución, y la adjudicación directa, en la que el/la estudiante busca personalmente la empresa en la que desea realizar las prácticas. En muchos casos, las prácticas se pueden convalidar como créditos para la obtención del título correspondiente.

Desde la USC se impulsaron las prácticas curriculares en empresas e instituciones con el fomento de convenios de colaboración con organizaciones tanto gallegas como de ámbito nacional. En el período de la memoria 2.686 estudiantes se beneficiaron de este programa. A pesar de que esta cifra refleja una importante aportación al objetivo de facilitar la inserción

laboral del alumnado de la USC, son más de mil estudiantes menos que en los cursos 2005-06 y 2006-07. Es necesario destacar que el porcentaje de mujeres participantes en estos dos cursos fue del 73,3%.

<b>Prácticas en empresas 2007-08</b>			
	Número de mujeres	Número de hombres	Total
Número de estudiantes que realizaron prácticas en empresas	1.138	415	1.553
Número de créditos convalidados	9.016	3.806	12.822
<b>Prácticas en empresas 2008-09</b>			
	Número de mujeres	Número de hombres	Total
Número de estudiantes que realizaron prácticas en empresas	821	312	1.133
Número de créditos convalidados	8.074	3.438,5	11.512,5

96

Los/las titulados/as de la USC también tienen la oportunidad de realizar prácticas profesionales a través de la **Fundación Empresa-Universidade Galega (FEUGA)**. Esta entidad sin ánimo de lucro fue creada para promover y apoyar las relaciones entre las empresas y las universidades de nuestra Comunidad. El programa de prácticas para estudiantes está dirigido al alumnado que haya superado la mitad de los créditos necesarios para la obtención de su titulación. El objetivo final de estas prácticas es que los/las estudiantes tengan una visión real y profesional de los problemas que abordan las empresas y prepararlos para su futura incorporación al tejido empresarial.

El crecimiento del número de estudiantes que realizaron prácticas en el curso 2007-08 se vio compensado con la reducción experimentada en el curso 2008-09. Los efectos de la crisis económico-financiera afectaron a la capacidad de las empresas e instituciones colaboradoras para acoger estudiantes teniendo en cuenta que este tipo de prácticas son remuneradas económicamente.

<b>Titulados/as y estudiantes de la USC que realizaron prácticas profesionales a través de FEUGA por curso académico</b>						
Curso académico	Titulados/as			Estudiantes		
	Número de hombres	Número de mujeres	Total	Número de hombres	Número de mujeres	Total
2006-07	98	296	394	20	45	65
2007-08	91	310	401	17	66	83
2008-09	82	205	287	12	42	54

El programa **Europrácticum (programa Leonardo da Vinci)**, gestionado por el Consejo Social de la USC, permite la realización de prácticas profesionales para titulados/as de la USC que deseen completar su formación con prácticas en empresas y organizaciones europeas, conociendo nuevas formas de trabajo en un ambiente multicultural a la vez que mejorando sus competencias lingüísticas. Estas prácticas tienen una duración de seis meses y se entienden como un complemento formativo acorde a la titulación de el/la becario/a. Este programa sigue teniendo una alta demanda y cabe destacar el crecimiento del número de titulados/as aptos/as para el proceso de selección, aunque el número de becas concedidas no es muy elevado.

<b>Programa Europrácticum</b>		
	Europrácticum III noviembre 2006- mayo 2008	Europrácticum IV noviembre 2008-mayo 2010
Número de inscritos/as	283	374
Número de aptos/as	117	271
Número de becarios/as	42	51

## **9.2. Programas de orientación profesional e inserción laboral**

La formación de los/las estudiantes requiere también proporcionarles recursos y técnicas que faciliten de forma efectiva el inicio de su ejercicio profesional. A través del Área de Orientación Laboral, integrada actualmente en los Servicios de Apoyo al Emprendimiento y al Empleo (SAEE), se presta al alumnado y a las personas tituladas asesoramiento para la procura de empleo.

Con la orientación laboral se proporciona a los/las estudiantes y a las personas tituladas asesoramiento personalizado que abarca desde información sobre las convocatorias de becas de empleo o de formación y los cursos de interés, hasta actividades encaminadas a la elaboración del currículum vitae o formación en técnicas de búsqueda de empleo (véase capítulo 5). Algunas de estas actividades se realizan como centro colaborador del Servicio Público de Empleo de la Xunta de Galicia, intermediando laboralmente entre las empresas y los/las estudiantes titulados/as, facilitando información sobre recursos de interés profesional.

Dentro de estas actividades orientadas a favorecer la inserción laboral y el emprendimiento de nuestros/as egresados/as, el Consejo Social de la USC edita las guías con las principales salidas profesionales de cada una de las titulaciones que se imparten en la USC acercando a los/las titulados/as a las áreas de aplicación de su formación.

